

Antet unitatea de învățământ

Nr. înregistrare:/.....

Aprobat
Directorul unității de învățământ

**FIȘA PSIHOPEDAGOGICĂ PENTRU ELEVUL CU DIZABILITĂȚI
ȘI/SAU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE**

I. Date personale:

Numele și prenumele:

Data nașterii:

Domiciliul:

Unitatea de învățământ:

Grupa/Clasa:

II. Date familiale:

a) Date despre părinți/reprezentant legal:

Tatăl - numele și prenumele:

– ocupația: locul de muncă:

Mama - numele și prenumele:

– ocupația: locul de muncă:

Reprezentant legal - numele și prenumele:

– ocupația: locul de muncă:

b) Structura și componența familiei:

Tipul familiei:

monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație

legal constituită

alte situații.....

Frați/surori (număr frați/surori, vârsta, statut/ocupație):.....

c) Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

părinți plecați în străinătate:.....

crescut de rude de gradul II, III:

în protecție specială:

alte situații:

d) Atmosfera și climatul familial:

raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii

raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare

dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente

familie destrămată sau pe cale de destrămare

alte situații:

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:

.....

III. Starea de sănătate:

a) Starea generală de sănătate

b) Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ:

.....

.....

IV. Evaluare psihopedagogică:

a) Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațio-temporală/Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani):

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice):

b) Procesele cognitive și stilul de muncă:

Gândirea:

- Înțelege noțiuni: simple complexe
- Definește noțiuni: simple complexe
- Operează cu noțiuni: simple complexe
- Înțelege relațiile cauză-efect: da nu

Alte particularități ale gândirii:

Memoria:

- Formele memoriei: de scurtă durată de lungă durată
 vizual auditivă mixtă

Alte particularități ale memoriei:

Limbaj și comunicare:

Vocabular: redus mediu dezvoltat bogat

Exprimare orală: nu comunică oral greoaie incorectă gramatical clară, corectă

Tulburări de limbaj:

Alte particularități ale limbajului:

Atenția: tulburări de atenție nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc.):

Motivația de învățare: extrinsecă intrinsecă

Alte particularități:

Receptivitatea, participarea și implicarea: participă activ, cu interes interes inegal, fluctuant pasiv
 greu de antrenat inegal, absent

Alte particularități:

c) Relații sociale: sociabil, comunicativ retras, izolat, puțin comunicativ

turbulent agresivitate verbală agresivitate fizică

Alte particularități:

d) Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):

Deprinderi de citit: total absente slabe bune foarte bune

Deprinderi de scris: total absente slabe bune foarte bune

Deprinderi de calcul: total absente slabe bune foarte bune

Abilități sau interese speciale:

Alte particularități:

V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului

- a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite:.....
b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:
c) Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar:

VI. Traseul educațional:

Programe educaționale la vârsta antepreșcolară (cresă, grădiniță, centre de zi cu componentă educațională):

Denumirea instituției:

Perioada:

Observații:

Programe educaționale la vârsta preșcolară (gradiniță, centre de zi cu componentă educațională):

Denumirea instituției:

Perioada:

Observații:

Preșcolară școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției:

Perioada:

Observații:

Promovat în anul anterior: DA NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală):

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:

Întocmit,

Cadrul didactic

Numele și prenumele:

Funcția (educator-puericultor/profesor învățământ
preșcolar/profesor învățământ primar/diriginte/
consilier școlar/profesor itinerant și de sprijin)

Data întocmirii

Semnătura